

ÍNDICE

PRÓLOGO	21
INTRODUCCIÓN	25

CAPITULO I

POLÍTICA PÚBLICA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN COLOMBIA

1. <i>Antecedentes y justificación de la PSAN</i>	30
2. <i>Concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	32
3. <i>Clasificación de los ejes de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	34
3.1. <i>La Disponibilidad</i>	34
3.2. <i>El acceso</i>	34
3.3. <i>El consumo</i>	35
3.4. <i>La calidad e inocuidad</i>	35
4. <i>Gestión Social del Riesgo y Vulnerabilidad</i>	36
5. <i>Correlación institucional para el desarrollo de la SAN</i>	38
6. <i>Fortalecimiento de los planes territoriales de la SAN</i>	40
7. <i>Plan nacional de seguridad alimentaria y nutricional</i>	42

7.1. <i>Líneas de acción de las PNSAN</i>	44
7.1.1. <i>Perspectiva o dimensión de los medios económicos</i>	45
7.1.2. <i>Perspectiva o dimensión de calidad de vida y del bienestar</i>	49
7.2. <i>Seguimiento y Evaluación en el PNSAN</i>	52

CAPÍTULO II

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN SANTIAGO DE CALI AÑO 2016, 2018 Y 2019

1. <i>Introducción</i>	55
2. <i>Antecedentes del programa de alimentación escolar</i>	57
3. <i>Contextualización del programa de alimentación escolar en Colombia</i>	61
3.1. <i>Fuentes de financiación del PAE</i>	63
3.2. <i>Ministerio de Educación Nacional (MEN)</i>	64
3.3. <i>Entidades Territoriales Certificadas (ETC)</i>	64
3.4. <i>Entidades territoriales no certificadas</i>	65
3.5. <i>Operadores</i>	65
4. <i>Planeación</i>	65
5. <i>Contratación del operador</i>	66
6. <i>Seguimiento y control del PAE</i>	66
7. <i>PAE Santiago de Cali, cambio de gobierno, nueva vigencia, nueva administración</i>	68

CAPÍTULO III

EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DEL PROGRAMA DE
DESAYUNOS ESCOLARES EN SANTIAGO DE CALI SEGÚN LOS
EJES DE ACCESO E INOCUIDAD DE LA POLÍTICA PÚBLICA SAN

1.	<i>Introducción</i>	71
2.	<i>Cali sin hambre: programa de gobierno 2016 al 2019 en Santiago de Cali</i>	73
3.	<i>Implementación del programa de desayunos escolares en Santiago de Cali periodo 2016, 2018 y 2019</i>	75
4.	<i>La eficacia del programa PAE evaluada desde la seguridad alimentaria</i>	81
5.	<i>Acceso</i>	82
	5.1. <i>Selección de las Instituciones Educativas</i>	83
6.	<i>Calidad e inocuidad de los alimentos</i>	86
7.	<i>Evaluación del objetivo del programa de alimentación escolar desde los ejes de acceso e inocuidad y calidad años 2016, 2018 y 2019</i>	89
	7.1. <i>Evaluación del programa PAE, desde los ejes de acceso e inocuidad año 2016</i>	90
	7.2. <i>Sobre los beneficiarios o titulares de derecho</i>	90
	7.3. <i>Aspectos relevantes durante la ejecución del programa año 2016</i>	93
	7.3.1. <i>Seguimiento a cada uno de los operadores durante el primer semestre de 2016</i>	94
	7.3.2. <i>Hallazgos graves Operador Corporación Hacia un Valle Solidario –CHVS-</i>	95

7.3.3. Componentes evaluados con mayor frecuencia, corporación Hacia un Valle Solidario- CHVS- 20216.....	96
7.3.4. Hallazgos leves y moderados Operador Corporación Hacia un Valle Solidario –CHVS-	97
7.4. <i>Hallazgos graves Colombia Social, año 2016</i>	98
7.4.1. Hallazgos leves y moderados Colombia Social, año 2016	101
7.5. <i>Acciones de mejora recomendadas</i>	105
8. <i>Evaluación del programa PAE, desde los ejes de acceso e inocuidad año 2018</i>	106
9. <i>Evaluación del programa PAE, desde los ejes de acceso e inocuidad año 2019</i>	114
10. <i>Socializar el PAE a contralores escolares de las 91 IEO de Cali</i>	115
11. <i>Resultados de la evaluación del programa PAE en Santiago de Cali según las características del eje de acceso e inocuidad de la política pública de seguridad alimentaria y nutricional</i>	119
CONCLUSIÓN	123
BIBLIOGRAFÍA	125